SPRAWOZDANIE Z PRACY BIBLIOTEKI

II semestr roku szkolny 2017/2018

Udostępnianie książek i innych źródeł informacji odbywało się codziennie. Pracę prowadzono w oparciu o roczny plan pracy opracowany we wrześniu 2017 roku. Ze zbiorów biblioteki korzystało 179 uczniów oraz 30 nauczycieli i pracowników szkoły. Wypożyczono 1585 woluminów (1088 w ubiegłym roku), średnia roczna na jednego czytelnika wyniosła 7,6 książek. Uczniowie ponadto czytają czasopisma dziecięce i młodzieżowe, które w czytelni są w wolnym dostępie.

Dzięki wzbogaceniu księgozbioru biblioteki o nowe, ciekawe książki zakupione w ramach przystąpienia szkoły do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa oraz wytężonej współpracy nauczycieli-wychowawców i bibliotekarza, w tym roku wzrosło zainteresowanie młodych czytelników ciekawą książką.

Uczniowie odwiedzający czytelnię chętnie sięgają po albumy i atlasy przyrodnicze, w bieżącym oku wypożyczyli 38 egzemplarzy; czytelnię odwiedzono 54 razy.

**DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGICZNA**

Nauczyciel-bibliotekarz pracował nad rozwijaniem indywidualnych zainteresowań czytelników oraz wyrabianiem i pogłębianiem nawyku czytania i uczenia się. Wspomagano realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli, popularyzowano wiedzę pedagogiczną wśród rodziców poprzez indywidualne rozmowy i wskazywanie literatury psychologicznej, logopedycznej i medycznej.

Oprócz obsługi czytelników, głównie udostępniania zbiorów, prowadzono działalność informacyjną, udzielano informacji zarówno o zbiorach własnych, jak i innych bibliotek. Popularyzowano wiedzę pedagogiczną wśród rodziców poprzez indywidualne rozmowy i prezentowanie nowych zbiorów biblioteki.

Na stronie internetowej szkoły doszła kolejna zakładka o nazwie "biblioteka", która na bieżąco będzie uzupełniana o ważne wydarzenia z działalności biblioteki szkolnej.

Prowadzono działania z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej. Podczas przeprowadzonych łącznie w ciągu roku 37 lekcji bibliotecznych oraz rozmów indywidualnych czytelnicy zdobywali podstawowe wiadomości na temat korzystania ze źródeł bibliotecznych i narzędzi informacyjnych, bezpieczeństwa w sieci, uzależnień od mediów i komputera, umiejętności wyszukiwania informacji na określony temat z literatury popularnonaukowej, korzystania z katalogów. Uczyli się właściwego zachowania w bibliotece oraz poszanowania książek. W bibliotece można było również obejrzeć filmy - ekranizacje lektur oraz bajek. Wszystko to sprzyjało kształtowaniu wzorca kultury czytelniczej ucznia, wyposażając go w określony zespół kompetencji czytelniczych.

W celu rozwijania zainteresowań oraz poszerzania wiedzy uczniów w zakresie propagowania czytelnictwa przygotowano w II semestrze gazetki o tematyce:

- Słoń w literaturze dla dzieci i młodzieży,

- Nowości czytelnicze w szkolnej bibliotece,

- 10 powodów dla których warto czytać książki każdego dnia,

- Witaj wiosno,

- O co proszą książki.

Ponadto w lutym zorganizowane zostały dwie ekspozycje książek - zasobów bibliotecznych:

- "Książki na czas wolny",

- "Z książką na ferie".

Zacieśniono współpracę z wychowawcami klas przedstawiając stan czytelnictwa klas, co w znacznym stopniu wpływało na poprawę aktywności czytelniczej uczniów.

Systematycznie prowadzono rozmowy z czytelnikami na temat ulubionych autorów i książek.

Bibliotekarz sprawował stałą opiekę nad dziećmi korzystającymi z czytelni, pomagał uczniom przy wyborze literatury potrzebnej do prac domowych oraz przy wyszukiwaniu potrzebnych informacji.

W kwietniu do grona czytelników zostali przyjęci uczniowie klasy I, których uroczyste pasowanie odbyło się w bibliotece. Uczennice klasy VI wraz z opiekunem przygotowały stroje do inscenizacji "W świecie książek" oraz stosowną dekorację na tą okazję. Dzieci uczestniczyły w prezentowanym przez starszych kolegów i koleżanki programie artystycznym, zabawach i zagadkach związanych ze znajomością bajek dla dzieci i ich bohaterami. Otrzymali pamiątkowe dyplomy i wykonane przez uczniów koła plastycznego zakładki "mole książkowe" oraz drewniane wkładki do książek z nazwą szkoły i wizerunkiem patrona (prezent od bibliotekarza).

W maju, podczas tygodnia bibliotek szkolnych uczniowie starszych klas przychodzili do grup przedszkolnych, by czytać najmłodszym baśnie, wiersze i inne utwory literackie. Dzieci z uwagą słuchały czytanych im bajeczek i wierszyków.

Klasy I-III oraz grupy przedszkolne odwiedził Słoń-King (uczennice z klasy IV w przebraniu) zachęcając dzieci do sięgania po książki, w których bohaterem jest słoń. Z tej też okazji przygotowana została gazetka informująca o ciekawych książkach dla dzieci, w których przewodniczy słoń.

Najmłodsi uczniowie naszej szkoły przychodzą do biblioteki wraz z rodzicami; wspierają oni swoje pociechy i wzmacniają u nich nawyki czytania książek.

Biblioteka szkolna współpracuje z Biblioteką Centrum Kultury w Piekoszowie, przekazując informacje dzieciom i ich rodzicom na temat działań podejmowanych przez tę instytucję takich jak: spotkania z pisarzami oraz innymi twórcami związanymi z kulturą. Nasi uczniowie biorą udział w konkursach czytelniczych i literackich organizowanych przez BCK w Piekoszowie. W tym semestrze do konkursu pod hasłem: "Przygody Stasia i Nel na Czarnym Lądzie" przystąpiły 4 uczennice: Maja Kołodziej, Oliwia Nowacka, Klaudia Nowacka - z klasy VI oraz Kornelia Karyś z klasy IV, która zdobyła wyróżnienie.

W II semestrze sprawowano opiekę nad uczestnikami wycieczki do WDK w Kielcach (na spektakl teatralny pt. "W krzywym zwierciadle"), do Łosienia (wizyta w NAUKOBUSIE) oraz uczestnikami konkursów (wojewódzkich, gminnych, międzyszkolnych) dowożąc ich do wytypowanej placówki.

Nauczyciel - bibliotekarz 4 razy uczestniczył w pracach komisji konkursów tematycznych organizowanych w szkole i poza szkołą.

**PRACA TECHNICZNA**

Bibliotekarz na bieżąco zajmuje się gromadzeniem, opracowywaniem, przechowywaniem i konserwacją materiałów bibliotecznych (klejeniem wypadających kart książek, okładaniem w folię, naprawą,). Przeprowadzono selekcję zdezaktualizowanych i zniszczonych książek z działów popularnonaukowych. Dbano o wystrój biblioteki i porządek na półkach - wygodny dla ucznia dostęp do beletrystyki.

Stan czytelnictwa:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Liczba uczniów | Liczba czytelników | Liczba wypożyczeń | Średnia na ucznia |
| I | 26 | 14 | 125 | 4,8 |
| II | 12 | 12 | 223 | 18,6 |
| III A | 16 | 16 | 111 | 6,9 |
| III B | 18 | 17 | 191 | 10,6 |
| IV | 25 | 24 | 155 | 6,2 |
| V | 15 | 15 | 187 | 12,7 |
| VI | 18 | 18 | 152 | 8,4 |
| VII | 18 | 16 | 104 | 5,8 |
| II Gimnazjum | 20 | 18 | 97 | 4,8 |
| III Gimnazjum | 11 | 11 | 84 | 7,6 |
| **RAZEM** | **179** | **153** | **1429** | **8** |

**Nauczyciele i pracownicy szkoły:**

**30 osób w tym 19 czytelników - 156 wol.**

Najlepsi czytelnicy:

w klasach I-III

**Durlik Amelia III b - 33**

Soja Julia kl. II - 32

Sendybeł Oliwia III b - 29

Majchrzyk Alicja kl. II - 27

Kwiatek Iga kl. I - 25

Półchłopek Zuzanna kl. I - 21

Sendybeł Mateusz kl. III b - 21

Sitarska Julia III b - 19

Anna Mokal kl. III a - 16

w klasach IV-VII

**Wąchała Aleksandra kl. V - 29**

Pawlik Kacper V - 24

Mariańczyk Rafał kl. V - 21

Siwiński Kacper kl. VI - 18

Kaleta Filip kl. VII - 16

Salamon Julia V - 15

Kucharska Blanka IV - 14

Machocka Natalia IV - 14

Kołodziej Maja VI - 14

Marszałek Magdalena kl. IV - 13

w gimnazjum

**Łukasik Amelia kl. II - 16**

Majcher Natalia kl. III - 14

Najlepiej czytającą klasą jest klasa II szkoły podstawowej, a w gimnazjum klasa III.

**Wnioski do pracy w drugim semestrze**

Aby nadal wzrastała liczba wypożyczeń należy:

- w dalszym ciągu poznawać zainteresowania czytelnicze uczniów,

- poczynić starania o powiększenie księgozbioru o beletrystykę i brakujące lektury,

- wskazywać rodzicom korzyści jakie płyną z wczesnego wdrażania dzieci do sięgania po książki i czytania najmłodszym,

- zachęcać dzieci do korzystania z biblioteki szkolnej,

- nadal kontynuować współpracę pomiędzy nauczycielem – bibliotekarzem a wychowawcami klas, nauczycielami – innych przedmiotów, by wspólnie prowadzić kampanię na rzecz rozwijania kultury czytelniczej uczniów,

- promować rolę książki i popularyzować "modę na czytanie" w życiu każdego człowieka.

19.06.2018 r. Katarzyna Dąbek

Data Podpis nauczyciela