PROGRAM

WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Zespołu Placówek Oświatowych

w Jaworzni

***„Wychowanie dziecka to najwyższy zaszczyt i odpowiedzialność, jakie mogą spotkać każdą żywą istotę.”***

 [Christopher Paolini](http://lubimyczytac.pl/autor/3217/christopher-paolini)

 Opracowały: D. Zapała, K. Dąbek, R. Krzysiek - Nowakowska

**WSTĘP**

 Program wychowawczo-profilaktyczny ZPO w Jaworzni opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których podejmuje się szkoła, wspierając w tym procesie zadania rodziny. Uwzględnia on wolę rodziców oraz politykę edukacyjną państwa. Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w sferze: fizycznej, emocjonalnej, społecznej, intelektualnej i duchowej.

 Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Formy i sposoby działań dostosowane są do wieku dziecka. Poprzez profilaktykę i przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom odpowiada na realne problemy pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku.

1. **PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, ( Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
4. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ( Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. Zm.).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
13. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
14. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”(Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
15. Konwencja Praw Dziecka.
16. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
17. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
18. Rozporządzenie regulujące
19. Statut szkoły.

**II. MISJA ZPO W JAWORZNI**

Misją naszej szkoły jest:

1. Pokazanie uczniowi złożoności świata i miejsca człowieka w środowisku przyrodniczym, społecznym i kulturowym.
2. Rozwój i ukierunkowanie ciekawości poznawczej ucznia, a także wyposażenie go w narzędzia umożliwiające aktywność badawczą i ekspresję.
3. Wspieranie rozwoju ucznia, kształtowanie jego samodzielności intelektualnej i umożliwianie mu dokonanie wyborów edukacyjnych.
4. Wyrobienie w uczniu postawy patriotycznej i umiłowania swojej małej ojczyzny.

**III. WIZJA ZPO W JAWORZNI**

 W centrum uwagi wszystkich pracowników naszej szkoły pozostają uczniowie i ich różnorodne potrzeby. Musimy uczyć dzieci i młodzież rozumienia rzeczywistości, w której żyją, zmagania się z trudnościami, umiejętności podejmowania decyzji oraz asertywności.
Naszą szkołę będziemy starali się ukierunkować na nieustanny rozwój i doskonalenie poprzez:

- poszukiwanie metod nauczania opartych na współpracy dzieci, młodzieży i dorosłych,

- dobrą organizację pracy w klasie,

- umiejętne rozwiązywanie bieżących problemów związanych z postawami uczniów,

- dobrą współpracę z rodziną i lokalnym środowiskiem,

- stałe doskonalenie kadry nauczycielskiej.

**IV. MODEL ABSOLWENTA ZPO W JAWORZNI**

Chcemy by nasz absolwent :

1. Miał uporządkowany system wartości.
2. Umiał współpracować w grupie.
3. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
4. Wierzył w swoje możliwości.
5. Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
6. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
7. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
8. Znał swoje słabe i mocne strony.
9. Rozumiał potrzeby pielęgnowania tradycji.
10. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
11. Był wrażliwy na cierpienie innych.
12. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
13. Znał i szanował polskie dziedzictwo kulturowe.
14. Był otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
15. Dążył do rozwijania własnych zainteresowań, uzdolnień i pasji.

**V. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

 Podstawowym założeniem systemu wychowawczo-profilaktycznego naszej placówki jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka. W związku z tym, nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów :

1. Kształtowania motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności.
2. Kształtowania postaw świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym (w rodzinie, szkole, społeczności lokalnej i w państwie), ze szczególnym uwzględnieniem współudziału w rozwoju własnego regionu.
3. Propagowania wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów w duchu sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych.
4. Motywowania uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie nie tylko w szkole, ale i poza szkołą.
5. Promowania zdrowego stylu życia, rozwijanie różnorodnych zainteresowań oraz zachęcanie uczniów do popularyzowania takiego stylu życia w swoim najbliższym otoczeniu.
6. Budowania szacunku do symboli narodowych, historii i dziedzictwa kulturowego Polski.
7. Motywowania młodych ludzi do konstruktywnego planowania swojej kariery zawodowej.
8. Walki z wulgaryzmami i brutalizacją języka.
9. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią.
10. Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.
11. Popularyzowanie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu.
12. Niwelowanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
13. Uwrażliwianie i rozwijanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych.
14. Pedagogizacja rodziców.
15. Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego.
16. Przestrzeganie zasad Kodeksu Równego Traktowania.
17. Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia.
18. Profilaktyka uzależnień.
19. Propagowanie postaw asertywnych.
20. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie samodyscypliny i motywacji do własnego rozwoju.
21. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
22. Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwijanie umiejętności szukania pomocy i przezwyciężania własnych ograniczeń.

**VI. REALIZACJIA ZAŁOŻONYCH CELÓW**

odbywa się poprzez :

1. Uczestnictwo w ciekawych lekcjach wychowawczych.
2. Akademie okolicznościowe i apele.
3. Działalność w organizacjach szkolnych takich jak: Samorząd Uczniowski, Drużyna Zuchowa, Szkolne Koło PCK, Szkolne Koło LOP,
4. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania, tj.: Szkolne Koło Teatralne, SKS, Koło plastyczne, koła przedmiotowe.
5. Udział w seansach filmowych, spektaklach teatralnych.
6. Wycieczki i rajdy.
7. Turnieje i zawody sportowe.
8. Konkursy przedmiotowe i tematyczne.
9. Zajęcia z pedagogiem szkolnym.
10. Zajęcia z psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i z policjantem.
11. Zajęcia zawodoznawcze.
12. Realizację Uczniowskich Projektów Edukacyjnych.

**VII. ZADANIA SZKOŁY**

1. Praca dydaktyczna, uwzględniająca możliwości ucznia i jego wszechstronny rozwój.
2. Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie i rozwój społeczny.
3. Reagowanie na przejawy dyskryminacji.
4. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka uzależnień.
5. Pomoc materialna i opiekuńczo-wychowawcza.
6. Praca nad poznawaniem własnego regionu. Podejmowanie działań sprzyjających poznawaniu własnego regionu.
7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
8. Rozwijanie samodzielności uczniów.
9. Pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjnej.
10. Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
11. Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń ż życia szkoły tj. imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.
12. Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
13. Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
14. Współdziałanie z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych.
15. Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
16. Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.

**VIII. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszary** | **Zadania** | **Odpowiedzialny** | **Czas realizacji** | **Uwagi o realizacji** |
| **Wychowanie patriotyczne i obywatelskie** | 1. Zapoznanie z symbolami narodowymi, hymnem oraz symbolami Unii Europejskiej.
 | wychowawcy | wrzesień |  |
| 2. Zapoznanie uczniów i wdrażanie do przestrzegania Ceremoniału Szkoły oraz pocztu sztandarowego  | wychowawcy n-le edukacji wczesnoszkolnejpolonista, | cały rok |  |
| 3. Budowanie więzi narodowej, postaw patriotycznych oraz kształtowanie właściwych zachowań w trakcie uroczystości szkolnych. | nauczyciele, wychowawcy | cały rok |  |
| 4. Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły poprzez:a) zapoznanie z biografią patrona szkoły,b) propagowanie myśli Jana Pawła IIwykonanie gazetki o patronie szkoły,c) dbałość o tablicę pamiątkową, pomnika patrona,d) organizowanie uroczystości związanych z tradycją szkoły: ( Święto Szkoły),e) zorganizowanie konkursu wiedzy o Janie Pawle II | B. Michalska,n-le wychowawcyB. MichalskaB. Michalska,A. Bartusiak,J. Sajdak,K. DąbekKs. St. Strycharczyk | październikpraca ciągłapaździernikkwiecień |  |
| 5. Międzynarodowy Dzień Teatru.  | A. Bartusiak | marzec |  |
| 6. Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu szkołya) ślubowanie klasy I,b) festiwal uczniowskich projektów edukacyjnych. | E. Martin, n-l wspomagający,G. Dziwoń | październikmarzec |  |
| **Zachowanie tożsamości narodowej w poszukiwaniu swojego miejsca we współczesnym świecie** | 1. Ukazywanie piękna regionu w pracach plastycznych. | K. Dąbek,Wychowawcy kl. I-III SP | cały rok |  |
| 2. Zapoznanie z legendami naszego regionu. | poloniści,n-le kl. I-III, bibliotekarz | II semestr |  |
| 3.Wzmacnianie tożsamości europejskiej poprzez promowanie edukacji czytelniczej dzieci i młodzieży | bibliotekarz, n-le | cały rok |  |
| 4.Udział w uroczystościach patriotycznych i inscenizacjach historycznych. | D. Kwiatkowski,Ks. Stanisław Strycharczyk  | cały rok |  |
| 5.Rozwijanie zainteresowań najbliższą okolicą i regionem: (wycieczki i rajdy po Górach Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parkach Krajobrazowych). | wychowawcy kl. I-III,R. Mazur, | cały rok |  |
| 6. Konkurs pieśni patriotycznych | J. Sajdak – kl.IV-VII | listopad |  |
| **Rozwijanie sprawności fizycznej oraz nawyków dbałości o zdrowie, walka z uzależnieniami** | 1. Uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego | n-le, wychowawcy klas | cały rok  |  |
| 2. Aktualizacja wiadomości o zdrowiu i higienie osobistejna gazetkach ściennych. | Opiekun PCK | cały rok |  |
| 3. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. | Wychowawcy,wszyscy n-le | wrzesień |  |
| 4. Wyświetlanie filmów o tematyce zdrowotnej. | R. Mazur, n-le edukacji wczesnoszkolnej | cały rok |  |
| 5. Konkursy plastyczne, wiedzowe, quizy związane z tematyką zdrowotną | wychowawcy klas, n-el plastyki | marzec |  |
| 6. Szkolenie z zakresu pomocy przedmedycznej w ramach programu „Ratujmy i uczmy ratować”.  | K. Dąbek,D. Zapała,Z. Porzuczek | październik/listopad |  |
| 7. Propagowanie zasad zdrowego żywienia:a) realizacja projektów prozdrowotnych: europejskiego programu, „Owoce w szkole” i projektu „Szklanka mleka”- pogadanki. | Wychowawcy kl. I-V | cały rok |  |
| 8. Ruch jako czynnik prawidłowego rozwoju, organizacja różnorodnych form aktywnego wypoczynku:a) rajdy, wycieczki, biwaki,b) organizacja dodatkowych zajęć sportowych,c) udział w zawodach i turniejach sportowych na szczeblach szkolnym i poza szkolnym. | wychowawcy,n-le świetlicyn-le w-f, | cały rok |  |
| 9.Uwzględnienie podczas zajęć wychowania fizycznego, godzin wychowawczych, zajęć świetlicowych poniższej tematyki:a) dbałość o własne zdrowie i aktywny wypoczynek,b) wyrabianie nawyków higienicznych ciała i ubioru,c) kształtowanie sprawnościfizycznej, odporności i hartu – aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowychd) rozwijanie własnych pasji i predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych | n – le w-f, opiekunowie świetlicy,n-le wychowawcy | w ciągu roku |  |
| 10. Kształtowanie kulturalnej postawy podczas posiłków. | Nauczyciele | cały rok |  |
| 11. Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie. Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy. | Pedagog szkolnyn-le wychowawcy,nauczyciel WDŻ,specjalista zewnętrzny | według potrzeb |  |
| 13. Pogadanki, prelekcje związane z bezpieczeństwem dzieci w sieci.Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie,uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera | R. Mazur, G. Dziwoń, specjalista zewnętrzny | według potrzeb |  |
| **Promowanie ekologicznego modelu funkcjonowania**  **we współczesnym świecie** | 1. Organizacja „Zielonego Tygodnia” | R. Mazur, | kwiecień |  |
| 2. Konkursy plastyczne i ekologiczne propagujące postawę ekologiczną. | n-le kl. I-III, n-le przyrody, plastyki, opiekunowie świetlicy,  | kwiecień |  |
| 3.Konkurs wiedzy ekologicznej. | R. MazurE. Martin, D. Zapała | kwiecień |  |
| 4.Zorganizowanie zbiórki surowców wtórnych. | R. Mazur | cały rok |  |
| **Rozwijanie** **poczucia więzi**  **i odpowiedzialności za własną szkołę.** | 1. Akademie i apele ku czci rocznic wg kalendarza. |  n-le koordynatorzy zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych, |  cały rok |  |
| 2. Uszanowanie pamięci i oddawanie hołdu pomordowanym w czasie wojny nauczycielom szkoły. | Nauczyciele, wychowawcy. | cały rok |  |
| 3. Konkurs recytatorski przedszkolaków. | Z. Porzuczek  | maj/czerwiec |  |
| 4. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych (Dzień Chłopaka, Mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, itp.,) | wychowawcy | cały rok |  |
| **Wychowanie w duchu demokracji** | 1. Wybory do samorządu szkolnego. Wybory do klasowych samorządów. | opiekun SU, wychowawcy | wrzesień |  |
| 2.Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami | wychowawcy klas | wrzesień |  |
| 3. Podejmowanie tematyki demokracji w państwie na zajęciach historii i WOS | n-l WOS,i historii | cały rok |  |
| 4. Realizacja zagadnień w ramach zajęć wychowawczych zapobiegających przejawom dyskryminacji, mowie nienawiści oraz przemocy motywowanej uprzedzeniami | pedagog,wychowawcywszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| **Rozwijanie****samodzielności** **uczniów, ich zainteresowań i pasji** | 1. Aktywny udział w organizacjach i kołach zainteresowań Koło Muzyczne, Koło Plastyczne,  Koło Teatralne, Koło Fotograficzne, SU, PCK, LOP, SKO, ZHP2. Udział uczniów w planowaniu i organizacji uroczystości szkolnych. | opiekunowie kół i organizacjiWychowawcy,SU | cały rokharmonogruroczyst. |  |
| 3. Wykonywanie gazetek klasowych. | przedstawiciele klas pod kierunkiem nauczycieli. | cały rok |  |
| 4. Umożliwianie uczniom udziału w konkursach poszerzających ich wiedzę zainteresowania i pasje, wzmacnianie ich poczucia wartości. | wszyscy nauczyciele,  | cały rok |  |
| 5. Zachęcanie uczniów do organizowania pomocy koleżeńskiej dla uczniów wymagających uzupełnienia wiadomości. | wychowawcy, pedagog | cały rok  |  |
| 6. Przydzielanie uczniom zadań mobilizujących ich do samodzielnego zdobywania i wyszukiwania potrzebnych informacji (prace domowe, konkursy, gazetki), w tym- korzystanie z księgozbioru i Internetu. | wychowawcy klas | cały rok  |  |
| 8. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. | pedagog , wychowawcy | cały rok  |  |
| 9. Integracja z dziećmi niepełnosprawnymi poprzez angażowanie ich w uroczystości klasowe, szkolne, wycieczki | wszyscy n-le | cały rok |  |
| 9.Udział szkoły w akcjach społecznych, np.:a) „Wyprawka dla żaka”,b) zbiórka żywności „Walka z głodem”,c) zbiórka zabawek „Pluszowy miś”,d) „Jałmużna wielkopostna",e) Papieski Wolontariat "Dzieło Nowego Tysiąclecia".f) bieżące akcje charytatywne, wynikające z przysłanych przez fundacje informacji. | PCKR. Krzysiek-Nowakowska,Ksiądz | cały rok  |  |
| 10.Projekty edukacyjne uczniów gimnazjum | G. Dziwoń | marzec, |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Współpraca n-li i rodziców na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka i zaangażowanie rodziców w życie szkoły.** | 1. Spotkania z rodzicami.a) wywiadówki,b) organizowanie prelekcji na wybrane tematy c) rozmowy indywidualned) uczestnictwo rodziców w wielopłaszczyznowej ocenie funkcjonowania dziecka (IPET). | dyrektor, pedagogwychowawcy, rodzice, n-le, specjaliści | cały rok  |  |
| 2.Konsultacje pedagogiczne. | pedagog | cały rok  |  |
| 3.Wizyty domowe, kontakty korespondencyjne i telefoniczne. | wychowawcy, pedagog,  | cały rok  |  |
| 4.Współpraca z Radą Rodziców. | wychowawcy, dyrektor | cały rok |  |
| 5. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez kulturalnych w szkolea) wycieczek, akademii, konkursów itp. | wychowawcy, nauczyciele, dyrektor | cały rok  |  |
| 6. Angażowanie rodziców do prac społecznych na rzecz szkoły:a) wsparcie w organizowaniu imprez dla dzieci,b) drobne naprawy i remonty,c) montowanie elementów dekoracyjnych itp. | dyrektor, nauczyciele,pedagog | cały rok |  |
| 1.Zorganizowanie gazetki ściennej „To warto przeczytać”.2. Upowszechnianie znajomości literatury polskiej i europejskiej. Przygotowanie uczniów do gminnego konkursu czytelniczego.  | K. Dąbek,M. BartusiakD. WsółD. Zapała | listopadmaj |  |
| 3.Rozpowszechnianie wśród rodziców informacji o rozwijaniu czytelnictwa i pozytywnym wpływie książki na rozwój społeczny i kulturalny człowieka.4.Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem środków multimedialnych5.Tworzenie materiałów multimedialnych na potrzeby swojego przedmiotu.6.Motywowanie uczniów do wykorzystania technologii informacyjnej podczas uczenia się i poszukiwania informacji.7.Rekrutacja uczniów do szkół ponadgimnazjalnych.8.Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Internetu.9.Podnoszenie poziomu posługiwania się ICT.11. Dzień języków obcych12. Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczejfunkcji rodziny (Tablice informacyjne dla rodziców; pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi) | Wychowawcy we współpracy z bibliotekarzemwszyscy n-lewszyscy n-lewszyscy n-leR. Mazur, Wychowawca kl. III gimnazjumwszyscy n-len-l informatykiZ. Surdyka,J. Liber-OpałkoWychowawcy, pedagog, pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, terapeuci) | cały rok czerwiecNa bieżąco,w zależnościod potrzeb |  |
| **Walka z brutalizacją języka** | 1.Zwracanie uwagi na kulturę słowa podczas lekcji i przerw2.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych i lekcji języka polskiego poświęcone pięknu mowy ojczystej | wszyscy n-lewychowawcy, n-le jęz. polskiego | cały rok |  |
| **Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**. | 1. Zajęcia wspierające rozwój:- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.- Zajęcia rewalidacyjne.- Gimnastyka korekcyjna.- Pomoc w odrabianiu lekcji.2. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do społeczności uczniowskiej. | Nauczyciele specjaliści,wychowawcy, pedagog, n-l świetlicy,wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| **Motywowanie uczniów do****właściwego zachowania****poprzez przestrzeganie****system**u **nagród i kar.** | 1. Stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i ustaleń. | Dyrekcja, n-le, rodzice  | cały rok |  |
| **Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.** | 1. Indywidualne rozpoznanie sytuacji rodzinnej i bytowej ucznia poprzez rozmowy indywidualne wychowawcy i pedagoga z rodzicami i instytucjami wspierającymi (GOPS, asystent rodziny, kurator sądowy),2. Działania na rzecz poprawy bytu dziecka - bezpłatne obiady, wolontariat, współpraca z Radą Rodziców. | Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, rodzice, instytucje współpracujące ze szkołą.j.w. | Na bieżąco,w zależnościod potrzeb |  |
| **Realizacja projektów**  | 1. Realizacja projektów:- edukacyjnego "Bezpieczna plus",- czytelniczego "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"- „Aktywna tablica” | Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, rodzice, uczniowie | cały rok |  |

IX**. EWALUACJA PROGRAMU**

 Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest 1raz w roku (na zakończenie roku szkolnego).

**FORMY EWALUACJI:**

- obserwacja (wychowawcy klas)

- ankiety dla uczniów

- ankiety dla rodziców

- wywiad (Dyrektor szkoły, Rada Rodziców)

- rozmowy z uczniami

- rozmowy z rodzicami

- analiza dokumentów

- obserwacja i ocena zachowań.